



111學年度四技二專甄選入學

學校及系名：國立雲林科技大學電機工程系

項 目	內 容	
招生群(類)別	03電機與電子群電機類	
學習準備建議 方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習 成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
學習歷程自述		1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃
其他		其他有利審查資料
備註		1. 本系培養學生具電機基本原理與實務應用的專業知能，並訓練學生如何運用工具進行設計、執行與驗證各項實驗(專題實作)。 2. 本系選才的重點除參考學生在校的綜合學習表現外，也透過學生提供的專題實作與實習成果，來評估學生的實務能力；並藉由其他學習成果、多元表現，了解學生的人格特質，挑選學用合一的電機人才。 3. 多人共同完成之專題實作、實習科目學習成果，請列出經指導教師認證簽章的「所有成員貢獻內容及貢獻度百分比」。

	4. 學習歷程反思請陳述有關自我思考、自主學習、創造思維、遭遇挫折或打擊(心理如何調適)、克服困難(解決問題)之具體經驗。
--	---

資料更新時間: 2021/12/27 15:25:36

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。



111學年度四技二專甄選入學

學校及系名：國立雲林科技大學電機工程系

項 目	內 容	
招生群(類)別	04電機與電子群資電類	
學習準備建議 方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域－英語文、語文領域－國語文、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習 成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
學習歷程自述		1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃
其他		其他有利審查資料
備註		1. 本系培養學生具電機基本原理與實務應用的專業知能，並訓練學生如何運用工具進行設計、執行與驗證各項實驗(專題實作)。 2. 本系選才的重點除參考學生在校的綜合學習表現外，也透過學生提供的專題實作與實習成果，來評估學生的實務能力；並藉由其他學習成果、多元表現，了解學生的人格特質，挑選學用合一的電機人才。 3. 多人共同完成之專題實作、實習科目學習成果，請列出經指導教師認證簽章的「所有成員貢獻內容及貢獻度百分比」。

	4. 學習歷程反思請陳述有關自我思考、自主學習、創造思維、遭遇挫折或打擊(心理如何調適)、克服困難(解決問題)之具體經驗。
--	---

資料更新時間: 2021/12/27 15:25:36

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。