

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：孫英傑

系所年級：四電機四 A

研習期間：民國 103 年 09 月至民國 104 年 02 月

一、進修計畫摘要

這次出國交換的目的是想要擴大自己的視野。世界這麼大，台灣雖然是一個很進步的國家，但是我想走出台灣去看看不一樣的教學方式與不一樣的文化與做事的態度。

大陸是一個發展很快速的國家，而且在台灣就學時期認識了一些大陸的交換生朋友，從他們平常學業上的認真以及分享的很多文化與觀念，與台灣的學生對比下去發現我們缺乏一些競爭的能力，讓我很好奇到底是什麼的教學與文化可以培養出這麼不一樣的態度與想法，所以我下定決心要去大陸交換。

選擇北京的北京航空航天大學是我考慮很久的一間學校，因為北京是大陸的首都，想要直接這個國家到底是發展的如何，選擇北京的學校是最的，另一方面去到一個不同緯度的地方生活也算是一個自我的成長。

航空航天大學位處於北京的學院區地段，鄰近清華北大以及人民大學北京師範大學等大陸前幾大學校，而且鄰近地鐵站交通方便，是我最好的選擇。

這次研修的主題是想了解航空的通訊技術，因為我在雲科的專業是通訊方面的研究，所以我選擇了北京航空航天大學的電子工程學院的民航訊息系，希望我可以得到很多的進步。

我交換的學校-北京航空航天大學，簡稱北航，原名北京航空學院。位於北京市海淀區學院路。創辦於 1952 年 10 月 25 日，是中華人民共和國的重點大學之一，是 985 工程和 211 工程的首批高校之一。

北航早期是以航空科學技術教學和研究為主的專門高等學校，自改革開放以後北航逐漸發展成為一所多科性的大學，但仍然是一所以工科為主的大學。目前，北航已成為一所包括 27 個學院，具有航空航天特色和工程技術優勢的多科性、開放式、研究型大學。北航現有在校學生 27,811 人。2006 年，獲批籌建航空科學與技術國家實驗室，2010 年在北航沙河校區正式啟用。

北航隸屬於工信部國防科學技術工業局，既是教育中心又是科學研究中心，是中國高層次人才培養和科學研究的重要基地。

校園環境

整個校園分為教學區、生活區、家屬區三個部分。

教學區位於校園東北部，2004 年起設為步行區，禁止任何車輛通行。在教學區外，用於科研教學、行政等用途的建築還有教學科研樓（新主樓）、六號樓、為民樓、如心會議中心、逸夫科學館、辦公樓（行政樓）、工程訓練中心等，主要分布在校園東南部和南部。其中教學科研樓（新主樓）於 2006 年下半年建成並投入使用，耗資約 9.5 億，建築面積 22 萬平方米，是目前亞洲最大的單體教學樓，它的建成使用使學校在教學硬體設施條件上

有了大幅度地提升。

學生生活區位於校園中北部，分為南區和北區兩個部分。校內共有學生公寓 21 棟。校園外西南角是大運村，為 2001 年世界大學生運動會的運動員居住區，共有 1-10 號樓，樓高 7-17 層，其中 10 號樓集中居住留學生。

校園中共有 8 個學生食堂和 1 個教工食堂，全部位於生活區。另外，位於校園中部偏東的北京航空館、北航美術館、北航音樂廳、北航（新）體育館、北航游泳館和網球館也應歸入生活區。

沙河校區位於北京市昌平區沙河高教園區，距學院路校區約 26 公里，佔地面積 97 萬平方米。沙河校區遠離市中心，故較為安靜，環境也較好。由於地鐵北京地鐵昌平線的開通，交通也更加便捷。

電子資訊工程學院--交通資訊工程及控制系

1958 年 10 月 29 日，新中國第一個航空無線電系在北航率先建立，國內第一個航空電子類專業在北航誕生。

學院以學生培養為第一要務，選拔優秀生組成創新實驗班試驗班，實行一制三化的教學模式。學院將科研成果轉化為優質教學資源，開展研究型教學，提升教學品質。學院對優秀學生實行本碩、本碩博連讀，本科畢業生一次上研率超過 60%，就業率 99% 以上。

學院以學科建設為龍頭，緊密結合社會發展、國家安全和航空航太資訊領域高新科學技術創新研究的需要，參與籌建了航空科學與技術國家實驗室，建有兩個國家級工程研究中心、四個省部級重點實驗室/中心、一個總裝軍用實驗室、一個國防科技重點實驗室分室，為總參陸航部電磁相容技術支撐單位，成立了衛星導航重大專案辦公室和衛星導航應用研究所、測控通信技術研究所，有效支撐了學院學科的發展，顯著提高了學院科技創新能力。

學院積極推進國際化步伐，國際交流的規模不斷擴大，國家交流與合作已經成為學院培養高素質、創造性人才的新途徑。

學院為國防事業和國民經濟建設輸送了大批優秀人才，學院瞄準國家國防戰略需求，和國際學術前沿發展方向，通過學科交叉與融合，強化空天資訊特色學科方向，按照學科方向建立科研基地和創新平臺，彙聚創新團隊，承擔國家重大專案，產生重大研究成果。

二、研修成果與返校後學習的關聯性

這次到北航去學習的專業是與航空通訊有關，而我在雲科學習的專業也是與通訊方面有關聯性。所以對於我而言是很有幫助的。雖然北航的通訊專業偏向飛機方面，但是卻是一個很不錯的新知識，可以學習到通訊在不同領域的用途與應用，對我而言是很棒的收穫。回國後想利用剩下的最後一學期把交換這半年學習的知識與認識化為行動力變成屬於我自己的能

力，並且這一學期要多學習英文聽力與口語，去到國外英語是一個很重要的能力，所以想把英語學習好。

三、本次出國進修經驗與心得分享

這次出國交換的機會給予我的收穫很多，讓我了解到大陸的發展速度與觀念的不一樣。

交換期間在北航認識的朋友們從他們的分享與觀察中發現大家都很積極培養著自己的專長能力，發現在大陸的社會真的非常競爭，如果不再學校把自己的能力培養的很好的話是生存不了的，所以學生們從大一大二就開始決定好要學習得技術與安排未來的出入，不管是想出國讀書或是以後要直接工作，學生在學習生活中就會互相討論未來的規劃並且分享自己的想法。

個人覺得大陸的大學就是一個小型社會，不管是學習上或是處事方式上都必須自己找方法解決，離開家裡到很遠的學校讀書，依靠的就只剩下自己與朋友們，覺得可以訓練獨立自主，而這次我出國交換也是讓我學習到不依靠家裡，全部都要靠自己解決的生活，很棒的體驗與感觸。

來到北航生活我給自己訂下一個規定，必須每天寫日記以及每個月都要有一次自我的省思與訂下目標，沒有一個方向那辛苦到一個國家生活就會是沒有意義的。

當初到北京當交換生到底是為何而來，是為了看到更大的世界，世界之大並不能眼光狹窄，在這期間曾經迷惘過，我到底在幹什麼，每天在宿舍上網覺得天氣不好就足不出門，思考太多的擔心，但是反過來想這都是一個經驗與生活吧，挫折與失敗都也都是一種體會，不要擔心不要害怕，當初我來到北京這塊土地時的心態，為何兩個月過去了會有一些改變，來到陌生的土地是為了自己的改變與成長，若是過的與在台灣一樣，那這樣我何必經歷這麼多的家人商量與努力才來到這裡的，我不想隨隨便便就這樣生活過去了，想要每天都有新鮮事，過的精采，別擔心花錢，到底是想現在充實自己還是在未來又會後悔當初的決定，我已經後悔過太多事情了，不能再繼續下去了，時間真的快了，給我自己快點改變吧。

有一次其他交換生討論未來以及兩岸工作的機會，發現只要是接觸了中國的就業市場以及待遇，對於台灣市場慢慢沉淪薪資停擺等問題，只願意以小錢留住人才，難怪有很多我這一代有接觸到中國的朋友們願意離開家鄉到遠方工作，這種現象對於中國來說好像也算是很普遍的現象呢，比較起來台灣的大學畢業生們還是只願意錢多事少離家近這樣的想法，沒有更進一步的決心了。

例如：台灣與中國都有一份工作薪資都是 6000 人民幣，在台灣每月分紅與加薪就輸給了中國，如果工作 3 年了，台灣薪資可能 7000 人民幣，中國可能就 10000 人民幣了。在中國薪資與地位升遷很快，很注重人才的培養與留下，也很注重員工私底下的精進，沒有了上進心與競爭心就會被擠

下來了。

例如：台灣與中國都有一份工作薪資都是 6000 人民幣，在台灣的每月分紅與加薪就輸給了中國，如果工作 3 年了，台灣薪資可能 7000 人民幣，中國可能就 10000 人民幣了。在中國薪資與地位升遷很快，很注重人才的培養與留下，也很注重員工私底下的精進，沒有了上進心與競爭心就會被擠下來了。

我覺得朋友有一句話說得很好——你可以不喜歡這裡的政策，但是你可以否定與不喜歡這裡的人民。

這句話挺有感觸的，人沒有不好，在這裡一樣可以體會到人情的好，不可以以國家否定全部，覺得台灣有些人的思想還是沒有很國際化，還停留在小小的海島裡面，這樣有點不太好。

我也喜歡這裡的生活，以後也會想留在這裡工作，雖然這個國家還是有些政策對於我是不太方便的，但是卻也不減喜歡這裡的熱情吧。在這裡生活友好也有壞，但是人生沒有體會過有好有壞，這樣不太有樂趣呢，有好有壞的人生才是充滿樂趣。

在這一學期的期末，我們交換生有過一次一起討論以後的規劃與想法，這算是一個很棒的想法碰撞，在心中我也該認真想想我以後的工作興趣與職業到是什麼樣的藍圖了，雖然心中認為是一直年輕，但是也該認真思考未來了。

學期結束後我利用回國之前的時間去了一次上海，這次在上海收穫很多，見識到了階層不同對於生活不一樣的見解與生活方式，覺得差別很大呢。真的如果待在台灣是接觸不到這些事情的。雖然是不太羨慕啦，但是會想變成一個我未來的目標。

出國這半年的見識，發現台灣的發展真的停頓太久了，反觀在大陸這片土地上真的很多機會，只要你敢拼鬥有志氣與想法，都有成功的機會。現在對於想待在這片土地拼出自己的事業的想法很嚮往。

四、建議事項

台灣的教育很完善，但是學生與企業的關聯性真的很缺乏，不太能了解企業的運作方式與需要的人才，在大陸學生幾乎都要去企業實習，從大學就與企業接觸到，進而在畢業前了解到自己缺乏的能力，進而在大學生生活就培養好，所以覺得這是台灣學生很缺乏的一項經驗。

五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章： (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
--------------	---

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫（活動照片請附簡單文字說明）。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

※